

**Кударь Кира Валерьевна****ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

**Кударь Кира Валерьевна - аспирант Харьковского национального университета внутренних дел**

**ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1925-6431>**

**УДК 159.9**

*Articolul analizează problema sănătății profesionale a lucrătorilor organelor de drept. Sănătatea profesională este un concept complex, a cărui descriere include componente, semne, niveluri, precum și factori psihologici ai sănătății ocupaționale. Este dată definiția conceptului “sănătate profesională” și sunt evocate criteriile sale: bunăstarea și frecvența bolilor, maturitatea personală, autoreglementarea, caracteristicile stării psihologice, satisfacția cu calitatea vieții și a muncii, absența semnelor de deformare profesională a individului.*

*Cuvinte cheie: sănătate psihologică, sănătate profesională, criteriile sănătății profesionale.*

*The article analyzes the problem of professional health of law enforcement officers. According to an analysis of literary sources, professional health is a complex concept and it includes components, symptoms, levels as well as psychological factors. The definition of “professional health” is given and its specific criteria are defined, which include state of health and frequency of diseases, personal maturity, self-regulation, features of psychological status, satisfaction with quality of life and work, and also absence of signs of professional deformation.*

*Key words: professional health, professional health, criteria of professional health.*

*В статье проанализирована проблема профессионального здоровья сотрудников правоохранительных органов. Профессиональное здоровье – сложное понятие, описание которого включает компоненты, признаки, уровни, а также психологические факторы профессионального здоровья. Дано определение понятия «профессиональное здоровье» и выделены его критерии: самочувствие и частота заболеваний, личностная зрелость, саморегуляция, особенности психологического статуса, удовлетворенность качеством жизни и труда, отсутствие признаков профессиональной деформации личности.*

*Ключевые слова: психологическое здоровье, профессиональное здоровье, критерии профессионального здоровья.*

**Постановка проблемы.** Процесс реформирования, экономический кризис, повышение текучести кадров, высокие риски профессиональной деформации, наличие большого количества стрессоров в ежедневной служебной деятельности – это неминуемо отражается на здоровье правоохранителей, в частности, на психологическом и профессиональном здоровье.

Проблема профессионального здоровья в последние десятилетия находится в поле активного внимания специалистов. Влияние неблагоприятных условий труда (перенапряжение, перегрузки, психотравмирующие факторы) способно вызвать профессиональную деформацию личности, профессиональные заболевания, даже необходимости сменить

род занятий или вовсе прекратить профессиональную деятельность [8]. Невысокая осведомленность правоохранителей о состоянии своего здоровья, причинах его снижения и возможных способах укрепления делает проблему профессионального здоровья правоохранителей особо актуальной.

Проблема профессионального здоровья правоохранителей исследовалась в работах А. М. Бандурки, Л. М. Балабановой, В.И. Барко, Л. А. Геляховой, М.А. Дмитриевой, Е. А. Евдокимовой, Е. В. Землянской, А.Г. Караяни, С. А. Ларионова, В. А. Лефтерова, И. Г. Малкиной-Пых, И. И. Приходько, Н. Н. Саппы, А. В. Стариковой, Н. В. Тарабриной, А. В. Тимченко, В. А. Шаповала, С. В. Харченко, а также в работах J. Whealin, D. Thomas, R. Constant, C. Mayhew, J. Joseph, V. Henry и др.

Сохранение профессионального здоровья сотрудников правоохранительных органов в Украине регламентируется международными и отечественными законами: Кодекс законов о труде Украины (от 10.12.1971 № 322-VIII), Основы законодательства об охране здоровья (19.11.1992 № 2801-XII), Устав Всемирной организации здравоохранения (Международный документ от 22.07.1946), Резолюция по правам человека (Всемирная медицинская ассоциация, ООН; Резолюция Международной организации от 01.10.1990), Устав международной организации труда (от 28.06.1919), Закон Украины о профессиональном развитии работников (от 12.01.2012 № 4312-VI), Закон Украины по охране труда (от 14.10.1992-№ 2694-XII), Хартия сообществ об основных социальных правах работников (ЕЭС; Международный документ от 09.12.1989).

Работа по сохранению профессионального здоровья сотрудников правоохранительных органов требует непрерывного, постоянного, изучения индивидуальных особенностей каждого, его исполнительской дисциплины, успехов в работе, настроения, а также семейно-бытовых сторон жизни. Мероприятия по сохранению профессионального здоровья относятся к психопрофилактической работе. Психопрофилактика – это комплекс организационных, служебных, правовых, просветительских, социально-экономических, пси-

хологических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и развития психических расстройств, негативных психологических состояний посредством создания благоприятных психологических условий для обучения, выполнения служебных задач, предупреждения психологического истощения, профессионального выгорания и деформации личного состава с целью обеспечения их высокой работоспособности и эффективности служебной деятельности [9].

В правоохранительных структурах процесс психопрофилактики состоит из 3 систем мероприятий:

1) первичная психопрофилактика направлена на обеспечение качественного профессионального отбора и сопровождения служебной деятельности сотрудников; проведение мер воспитательного воздействия и социального обеспечения; психологическое изучение и психокоррекцию. Данные мероприятия обеспечивают наиболее раннее выявление и нейтрализацию негативных психоэмоциональных состояний у сотрудников; формируют у них готовность к взвешенным эффективным действиям в непредвиденных, экстремальных ситуациях и их направленность на здоровый образ жизни;

2) вторичная психопрофилактика обеспечивает раннее выявление и эффективное лечение на начальных этапах формирования патологии;

3) третичная психопрофилактика направлена на социально-медицинскую реабилитацию сотрудников с клиническими проявлениями психической патологии, возникшей во время прохождения службы [4].

Задачей всех психопрофилактических мероприятий является поддержание и сохранение профессионального здоровья сотрудников правоохранительных органов, привитие ответственного отношения к собственному здоровью, обучение здоровым паттернам поведения.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Изучение проблемы профессионального здоровья началось с возникновения научной организации труда, основоположни-

ком которого является Ф. Тейлор [8]. В качестве предмета научного исследования понятие «профессиональное здоровье» появляется в середине 80-х годов XX в. Впервые этот термин был использован Дж. Эверли в 1986 году в работе, посвященной проблеме интеграции в практике организационной деятельности таких отраслей, как гигиена и психология труда [6].

Р. А. Березовская выделяет европейский и североамериканский «центры» научно-исследовательской активности и практической деятельности в сфере психологии профессионального здоровья. В странах Европейского Союза общепринятым является определение, предложенное Европейской Академией психологии профессионального здоровья, в соответствии с которым дисциплина рассматривается как «вклад прикладной психологии в решение вопросов профессионального здоровья...изучение психологических, социальных и организационных аспектов динамической взаимосвязи профессиональной деятельности и здоровья» [1]. Американским Обществом психологии профессионального здоровья рассматривается как научно-практическое направление, включающее в себя междисциплинарное сотрудничество различных специалистов, включая психологов, целью которого является улучшение качества профессиональной жизни, повышение безопасности труда, здоровья и психологического благополучия специалистов во всех видах профессиональной деятельности [1]. Общей целью подходов к изучению профессионального здоровья является сохранение, укрепление и развитие духовной, психической, социальной и соматической составляющих здоровья работников.

#### **Изложение основного материала статьи.**

Цель статьи - определить понятие «профессиональное здоровье» применительно к деятельности сотрудника правоохранительных органов и выделить основные критерии его оценки.

В самом общем смысле профессиональное здоровье - это сложная многоуровневая система, которая регулирует качество решения профессиональных задач [3]. Всемирная

организация здравоохранения определяет понятие профессиональное здоровье какощрение и поддержка высшей степени физического, умственного и социального благополучия работников во всех профессиях путем предотвращения заболеваний, контроля рисков и адаптации правоохранителей к рабочим местам [14].

А.Г. Маклаков пишет, что профессиональное здоровье – это определенный уровень характеристик здорового человека, который отвечает требованиям профессиональной деятельности и обеспечивает ее высокую эффективность [6].

В. А. Пономаренко определяет профессиональное здоровье как процесс сохранения и развития регуляторных свойств организма, его физического, психического и социального благополучия, которое обеспечивает высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни.

Г. С. Никифоров даёт понятию «профессиональное здоровье» следующее определение – это интегральная характеристика функционального состояния организма человека (физические и психические показатели) для оценки его способностей к определенной профессиональной деятельности, с учетом устойчивости к неблагоприятным (стрессогенным) факторам, сопровождающих эту деятельность.

Г.Г. Вербина уточняет, что профессиональное здоровье – это тот уровень развития здоровья человека, который обеспечивается зрелостью целостного организма, когда человек переживает фазы подъема, относительной стабильности и начатой инволюции, изменения внутренней картины здоровья в течение жизни и способен осознать такие изменения через самопознание, через самоорганизацию, саморегуляцию и самосовершенствования, а также способен противостоять психотравмирующей ситуации, возникающей в профессиональной деятельности [2].

Т. М. Дзюба отмечает, что однозначное определение понятия «профессиональное здоровье» остается проблематичным, поскольку категория здоровья имеет сложную

интегративную природу и требует комплексного подхода. Так как отсутствуют критерии оценки профессионального здоровья, Т.М. Дзюба определяет два основополагающих признака феномена профессионального здоровья: социальный и личностный.

Г.С. Никифоров, Е.С. Старченкова, Н.Е. Водопьянова, Р.А. Березовская под профессиональным здоровьем понимают единство свойств, состояний и процессов, обеспечивающих профессиональное долголетие субъекта деятельности. Оно имеет три взаимосвязанных уровня — физический, психологический и социальный, на каждом уровне можно говорить о специфических формах его проявления и ресурсах. Профессиональное здоровье обеспечивает способность субъекта к определенной профессиональной деятельности с заданными параметрами ее эффективности, качества, надежности на протяжении определенного периода жизни, а также устойчивость к неблагоприятным факторам или обстоятельствам, сопровождающим эту деятельность [10]. Р.А. Березовская также анализирует профессиональное здоровье как меру согласованности социальных потребностей общества и возможностей человека в условиях профессиональной деятельности.

В. В. Грандт подытоживает, что профессиональное здоровье – это ресурс, который необходим человеку для успешной самореализации в контексте профессиональной деятельности [5], и выделяет соматопсихологическое здоровье, социально-психологическое здоровье и морально-этическое здоровье в качестве компонентов профессионального здоровья.

Представленные выше определения, составляющие элементы и их содержание профессионального здоровья нами были обобщены в следующем виде (таблица 1).

Т. В. Недуруева обращает внимание, что профессиональное здоровье может выступать и как процесс, и как состояние, и как свойство личности профессионала. Согласно Г. С. Никифорову на разных этапах профессионализации может осуществляться переход одного психического явления в другое, развиваться в новой системе отношений и де-

ятельностей, сохраняя при этом целостность [7].

Л. М. Митина развивает представление о многоуровневости профессионального здоровья, в соответствии с которым высший уровень личностного здоровья отвечает за производство смысловых ориентаций, определение общего смысла жизни, отношение к другим, к себе и оказывает регулирующее воздействие на нижележащие уровни. Профессиональное здоровье – это мера способности специалиста выступать активным и автономным субъектом собственной жизнедеятельности в изменяющемся мире [11].

При определении содержания понятия «профессионального здоровья» возникает проблема его соотношения с понятием «здоровья». Так, с одной стороны, практически здоровый человек может оказаться профессионально нездоровым, а с другой – у профессионально здорового человека, который успешно работает (например, на вредном производстве), могут возникать латентные болезненные изменения [5]. По мнению Г.С. Никифорова: «Целесообразно говорить о взаимосвязи: с одной стороны, очевидно, что состояние здоровья существенно влияет на процесс и результат деятельности, с другой – профессиональная деятельность влияет на здоровье профессионала» [8]. С. М. Шингаев определяет профессиональное здоровье, с одной стороны, как состояние полного физического, психического и социального благополучия в условиях профессиональной деятельности, а также отсутствие профессиональных заболеваний; с другой стороны, как комплекс характеристик человека, позволяющих ему успешно справляться с вызовами и требованиями профессиональной среды [13].

В.А. Шаповал считает, что понятие «профессиональное здоровье» лежит в таких континуумах, как:

- профессиональное здоровье - профессиональные заболевания;
- профессиональная социально-психическая адаптация - профессиональная социально-психическая дезадаптация;
- профессиональная успешность (эффективность, надежность) - профессиональная

Таблица 1.

## Обобщенные представления о профессиональном здоровье

Составляющая профессионального здоровья	Виды составляющих	Содержание составляющих	Автор
Признаки	Социальная	мера трудоспособности, социальной адаптивности, деятельностного отношения человека к бытию	Т.М. Дзюба
	Личностная	стратегия жизнедеятельности человека, уровень компетентности человека владеть собой и обстоятельствами жизни	
Психологические факторы	Когнитивный модуль	адекватное представление об уровне своего здоровья, осознания роли здоровья и его влияния на жизнь в целом, а также понимание основных факторов риска профессии и путей сохранения и укрепления здоровья.	С.М. Шингаев
	Эмоциональный модуль	весь спектр переживаний состояния «здоровья / болезни», возникающих в включенного в ту или иную профессиональную ситуацию работника, адекватное эмоциональное реагирование	
	Поведенческий модуль	особенности поведения профессионала, способствуют адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды и профессиональной деятельности, а также стратегии поведения, обусловленные изменением состояния здоровья, и здоровый образ жизни и работы	
Уровни	Физический	самочувствие, частота заболеваний, работоспособность, активность и энергетический потенциал, утомляемость.	Г.С. Никифоров, Н.Е. Водопьянова, Р.А. Березовская, Е.С. Старченкова
	Психологический	характеристики внимания и памяти, эмоциональное благополучие, стрессоустойчивость, поведение, направленное на укрепление здоровья, отсутствие признаков проф. деформации	
	Социальный	профессиональная мотивация, удовлетворенность трудом, проф. востребованность, направленность на проф. развитие, социально-психологическая адаптация к социальной среде	
Компоненты	Соматопсихологическое здоровье	оптимальное соотношение между психологическими процессами и физиологическими явлениями организма работника в контексте профессиональной деятельности	В.В. Грандт
	Социально-психологическое здоровье	особенности взаимодействия работник - профессиональная среда, определяемое через следующие характеристики: адекватное восприятие социальной действительности адаптация к профессиональной среды; направленность на общественное дело; альтруизм; ответственность перед другими; бескорыстие и др	
	Морально-этическое здоровье	вид профессионального здоровья, которое характеризуется следованием нормам, принципам, кодекса или устава профессии работающего без ущерба для его здоровья в целом.	

неуспеваемость (ненадежность, бесполезность);

- профессиональная самореализация (конструктивное развитие, профессиональная трансформация) - профессиональная деформация (профессиональная деградация);

- профессиональное мастерство (гибкость, креативность, новаторство) - профессиональные стереотипы (ригидность, консерватизм, догматизм);

- сознательная мотивация на профессиональную деятельность - бессознательное влечение (тропизм) к определенной профессиональной деятельности.

Также с точки зрения В.А. Шаповала, в изучении профессионального здоровья происходит смещение акцентов с традиционного нозоцентрического подхода, ориентированного на выявление у кандидатов болезней и физических недостатков, которые являются противопоказаниями к службе в соответствии с нормативным перечнем, к нормоцентрическому, ориентированному на оценку количественных показателей собственно здоровья кандидата [12].

**Выводы.** Профессиональное здоровье было предметом значительного количества исследований. Под профессиональным здоровьем сотрудника правоохранительных органов можно понимать развитие соматопсихологического, социально-психологического и морально-этического компонентов профессионального здоровья, которое позволяет выполнять служебные обязанности без вреда для здоровья и его ресурсов, активности и работоспособности, психологического статуса, стрессоустойчивости и эмоционального благополучия, профессиональной удовлетворенности, социально-психологической адаптации к социальной среде работника, удовлетворенности качеством жизни.

Профессионально здоровый сотрудник правоохранительных органов характеризуется качественным решением профессиональных задач, оптимальным соотношением между психологическими процессами и физиологическими явлениями организма, адаптацией к профессиональной среде, следованием нормам и правилам профессии, субъективным

благополучием и социально-психологической зрелостью, развитой рефлексией и саморегуляцией.

Показателями профессионального здоровья сотрудника правоохранительных органов являются: удовлетворительное самочувствие, низкая частота заболеваний, эффективное функционирование психологических регуляторных процессов, личностная зрелость, достаточный психологический статус, отсутствие признаков профессиональной деформации личности, высокая удовлетворенность качеством своей жизни и трудом.

### Литература

1. Березовская Р.А. *Психология профессионального здоровья за рубежом: современное состояние и перспективы развития*. Психологические исследования. 2012. Т. 5. № 26. С. 12. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 22.12.2017).
2. Вербина Г. Г. *Профессиональное здоровье специалиста*. Альманах современной науки и образования. 2008. №4. С. 52–54.
3. Виноградова Н. И. *Становление профессионального здоровья будущего психолога образования*. Учёные записки ЗабГУ. 2013.- № 5. С. 111–117.
4. Горбенко Д. А. *Особливості психопрофілактичної роботи в органах внутрішніх справ*. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2015. №1. С. 255–260.
5. Грандт В. В. *Професійне здоров'я представників екстрених служб*. Український науковий журнал Освіта регіону. Політологія, Психологія, Комунікації. 2011. URL: <http://social-science.com.ua/article/704> (дата обращения: 22.12.2017).
6. Дзюба Т. М. *Професійне здоров'я особистості: аналіз основних дефініцій*. Актуальні проблеми психології. 2014. №40.- С. 33–37.
7. Недуруева Т. В. *Профессиональное здоровье медицинских работников: структурно-критериальный подход*. Ученые записки Российского государственного социального университета. 2012. №2. С. 175–180.

8. Никифоров Г. С. *Психология здоровья*. Спб.: Питер. 2006. 607 с.
  9. Приказ МВД Украины Об утверждении Положения о психологическом обеспечении в Национальной гвардии Украины. 2016. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0080-17> (дата обращения: 25.12.2017).
  10. Психологические факторы профессионального здоровья преподавателей высшей школы / Г. С. Никифоров, Н. Е. Водопьянова, Р. А. Березовская, Е. С. Старченкова. // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2015. – №4. – С. 42–54.
  11. Сергеева И. В. *К проблеме профессионального здоровья учителя*. Науковий вісник державного Херсонського університету. 2016. №6. С. 82–86.
  12. Шаповал В. А. *Профессиональное здоровье сотрудников органов внутренних дел: новые методологические подходы к диагностике и прогнозированию*. Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2006. №2. С. 344–352.
  13. Шингаев С. М. *Ключевые вопросы психологии профессионального здоровья менеджеров*. Materiały VIII Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji «Nauková przestrzeń Europy». 2012. Volume 23. Psychologia i socjologia.: Przemysl. Nauka i studia. 2012. С. 7 – 9.
  14. *What is Occupational Health?* Всемирная организация здравоохранения. 1950. URL: <http://www.agnus.com/hew/resource/ohsilo.htm> (дата обращения: 22.12.2017).
-